



Негосударственное частное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического  
совета

заместитель директора

М.В. Федорук

*М.В. Федорук*  
29.02.2018 г.

**Программа учебной дисциплины**

**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век».

Составитель: преподаватель кафедры А. Н. Гундырев.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«03» августа 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой: 

**СОДЕРЖАНИЕ**

	с.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл: ОП.07. Безопасность жизнедеятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. - проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту;
- У.3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У.4. - применять первичные средства пожаротушения;
- У.5. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У.6. - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

У.7. - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, а также, в условиях противодействия терроризму;
- 3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.3.- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.4.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.5.- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

5.2.2. Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

5.2.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

5.2.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Технолог-конструктор (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Технолог-конструктор (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

5.4.2. Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

5.4.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- 5.4.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- 5.4.5. Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий.
- ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.
- ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.
- ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.
- ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.
- ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 94 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов.	Уровень усвоения.
1.	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>			
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.  Чрезвычайные ситуации природного происхождения.  Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.  Чрезвычайные ситуации социального происхождения.  Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Практическая работа №1.</b> Семинар по теме: «Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций».</p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.  Действия населения в очаге химического или биологического поражения.  Защита населения при радиоактивном заражении местности.  Назначение и задачи гражданской обороны.</p> <p><b>Практическая работа №2.</b> Семинар по теме: «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».</p> <p><b>Практическая работа №3.</b> Семинар по теме: «Применение первичных средств пожаротушения».</p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.</b>  Подготовить коллективные сообщения по темам (по выбору обучающихся):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.</li> <li>2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС.</li> <li>3. Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке.</li> <li>5. Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах.</li> <li>6. Огнетушащие средства.</li> </ol>	<b>40</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</b>			
<b>Тема 2.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки.		
	<b>Практическая работа №4.</b> Семинар по теме: «Оказание первой медицинской помощи».	<b>1</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.</b>  Подготовить коллективные сообщения по темам (по выбору обучающихся):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды черепно-мозговой травмы.</li> <li>2. Профилактика отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</li> <li>3. Травматический шок и его профилактика.</li> <li>4. Заболевания сердечно-сосудистой системы и их профилактика.</li> </ol>	<b>40</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Национальная безопасность.</b>			
<b>Тема 3.1. Понятие и основы национальной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	«Взаимосвязь понятий национально-государственный интерес» и «национальная безопасность». Военные и невоенные факторы национальной безопасности. Основные угрозы и вызовы безопасности граждан и общества в современном мире.		

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>  Подготовить индивидуальные доклады или презентации (по выбору обучающихся) по теме: «Награды государства Российского»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Медаль героя советского Союза.</li> <li>2.Герой России</li> <li>3.Орден «Победы».</li> <li>4.Орден Славы.</li> <li>5. Орден за заслуги перед Отечеством.</li> <li>6.Орден Святого Георгия.</li> <li>7.Орден Андрея Первозванного</li> <li>8.Орден Мужества</li> <li>9.Орден «За военные заслуги»</li> <li>10.Орден Почета</li> <li>11.Орден Дружбы</li> <li>12.Орден «За морские заслуги»</li> <li>13.Орден Жукова</li> </ol>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>102</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная мебель;
- комплект учебников;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- проектор, проекционный экран, ноутбук.

#### **3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя:**

Конспект лекций по изучаемым темам, презентации, контрольные вопросы для подготовки к аттестации.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>.
3. Овчаренко, М. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П.Н. Таталев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и производств. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вишнеева М. Неотложная медицинская помощь. М.: Научная книга, 2017. – 600 с.
2. Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи. СПб.: СпецЛит, 2017. – 335 с.
3. Научно – методический и информационный журнал ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности.

#### 4. Интернет - ресурсы:

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал Российское образование.

[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) - образовательный портал

[0bj.ru](http://0bj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

[alf-center.com](http://alf-center.com) Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

[bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

[bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru) Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

[econavt.ru/bait](http://econavt.ru/bait) Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

[elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm) Курс лекций по БЖД

[gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru) Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

[h-cosmos.ru](http://h-cosmos.ru) Портал "Экология, Космос, Знание"

[hsea.ru](http://hsea.ru) Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности

[infoznak.ru](http://infoznak.ru) знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)

[kuhta.clan.su](http://kuhta.clan.su) ОБЖ в школе

[novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd) Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

[ohrana-bgd.narod.ru](http://ohrana-bgd.narod.ru) Охрана труда и БЖД

[otipb.ucoz.ru](http://otipb.ucoz.ru) Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

[grobv.ru](http://grobv.ru) ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

[school-obz.org](http://school-obz.org) ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

[trans-znak.ru](http://trans-znak.ru) ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
У.1.- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, самостоятельная работа
У.2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия, самостоятельная работа
У.3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
У.4.- применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия, самостоятельная работа
У.5.- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия, самостоятельная работа
У.6. - оказывать первую помощь.	практические занятия, самостоятельная работа
В результате освоения учебной	

дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b>	
3.1.- принципы обеспечения устойчивости и объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование, самостоятельная работа
3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, самостоятельная работа
3.3.- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, самостоятельная работа
3.4.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
3.5. - порядок и правила оказания первой помощи.	практические занятия, самостоятельная работа
Итоговая аттестация	Зачет

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
2. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, а также, в условиях противодействия терроризму.
3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.



6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
7. «Взаимосвязь понятий национально-государственный интерес» и «национальная безопасность».
8. Военные и невоенные факторы национальной безопасности.
9. Основные угрозы и вызовы безопасности граждан и общества в современном мире.
10. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
11. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
12. Назначение и задачи гражданской обороны.
13. Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке.
14. Огнетушащие средства.
15. Способы обработки ран.
16. Виды черепно–мозговой травмы.
17. Профилактика отравлений.
18. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.
19. Травматический шок и его профилактика.
20. Заболевания сердечно сосудистой системы и их профилактика.

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК  
«21-й век»

Преподаватель

А. Н. Гундырев.

---

(место работы)

(занимаемая  
должность)

(инициалы, фамилия)